

PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA AGUSTINOS DE VALENCIA



C/ Albacete, 5 46007 Valencia
www.agustinos-valencia.net
colegio@agustinos-valencia.net
Tel. 963 41 19 99. Fax: 963 80 79 33

INDICE

Introducción

1. Contexto socio cultural
2. Historia
3. Carácter Propio:
Misión, Visión,
Propuestas
4. Valores
5. Plan estratégico
6. Etapas educativas
7. Organigrama
8. Responsabilidades
9. Acción Tutorial
10. Servicios
11. Horarios Generales
12. Sinergia Institucional
13. Evaluación



"El ser humano suele tener en gran estima el conocimiento de las cosas; pero son sin duda más sabios los que anteponen a esos conocimientos el conocimiento de sí mismos". SAN AGUSTÍN

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo del Centro (PEC) Santo Tomás de Villanueva, PP. Agustinos, de Valencia, tiene como fundamento el Carácter Propio de los Centros Agustinos de España, desde donde respondemos a las preguntas fundamentales de identidad, ¿Quiénes somos?, de pretensiones u objetivos, ¿Qué queremos?, de organización ¿Cómo funcionamos?, de compromiso, ¿cuáles son los valores fundamentales?...

Partimos de la realidad, del contexto sociocultural de la ciudad de Valencia, de la búsqueda continua de la verdad y la convivencia, de la identidad cristiana del Evangelio... desde donde elaboramos el plan estratégico, el organigrama y el sistema de gestión.

Durante dos años se ha trabajado en la Comunidad Educativa para desarrollar la Concreción Curricular y los Planes diversos (19) que desarrollan el Currículum de la Administración y aportan una pedagogía y contenidos capaces de ayudar a cada alumno a desarrollar su propia personalidad y a crecer en libertad, armonía y amistad.

El P.E.C. (Proyecto Educativo del Centro) ha sido elaborado y aprobado por la Comunidad Educativa con la iniciativa del Consejo del Titular (Agustinos) que lo aprobó el día 28 de septiembre de 2011, del Claustro (Profesores) que dio su visto bueno el 30 de septiembre de 2011, y del Consejo Escolar (Representantes de los ámbitos de la Comunidad Educativa) que lo aprobó el 20 de octubre de 2011. En septiembre de 2012 y 2013 se han incluido algunas mejoras.



"La verdadera libertad no consiste en hacer lo que me da la gana, sino en hacer lo que está bien porque me da la gana" SAN AGUSTÍN

1.- CONTEXTO SOCIO CULTURAL

El entorno sociocultural de las familias que forman parte de la Comunidad Educativa tiene las siguientes características:

La mayoría (90%) vive a poca distancia del Colegio lo que permite venir andando, de hecho el Colegio no tiene servicio de autobuses propios. El resto usa normalmente el vehículo familiar y muy pocos el transporte público.

La familia nuclear se mantiene estable sólo en un 70%, lo cual conlleva una situación social y familiar muy diversa. Los padres se preocupan por la educación de los hijos en la mayoría de los casos, aunque suele recaer sobre uno de los consortes de forma más directa. La gran mayoría quiere para sus hijos un título universitario, razón fundamental por la que ha escogido el Centro en un principio. Hay muchos exalumnos que han traído sus hijos al que fue su Colegio, un 40% son hijos de exalumnos.

Los intereses sociales que transpiran son de una sociedad media, donde predominan los trabajadores y pequeños empresarios. Ahora muchas familias están pasando por momentos de apretura económica porque sus empresas sufren las consecuencias de la crisis generalizada.

En el colegio hay inmigrantes de 10 nacionalidades distintas. El número ha crecido en los últimos años, sobre todo los sudamericanos y los chinos. Necesitan una adaptación inicial importante y, excepto los hispanoamericanos, clases de las lenguas oficiales en esta región. **(Plan.17)**



2.- RESEÑA HISTÓRICA

Los Agustinos llegaron a Valencia con el Rey D. Jaime el año 1258. El P. Francisco Salelles, uno de los capellanes del rey, recibió unas cuantas hanegadas donde después se construyó el convento de San Agustín en el año 1307. La actual iglesia de San Agustín es el único resto de aquel convento que existió hasta la desamortización de Mendizábal en 1835.



Los Agustinos deciden volver a Valencia el año 1951 y el P. Provincial Pedro Moratiel acuerda con el Arzobispo de Valencia Marcelino de Olaechea constituir una comunidad que será de 8 agustinos. El P. Eladio de Castro será el Prior, con el P. Domingo Aguirre, P. Jesús Arnedo, P. Germán Valladares, P. Maximino Marcos, P. Manuel Álvarez, P. Roberto García y Fray Eugenio Merino. Comienzan a dar clase en una Academia de D. Ismael Martínez.

El 11 de junio de 1952 D. José Corts, Director General de Enseñanza Media, inscribe la Academia con el nombre de Colegio Santo Tomás de Villanueva de los PP. Agustinos.

Todavía había dos sedes ubicadas en la calle Las Barcas nº 8 y en la calle San Vicente nº 65. Este año se consiguen los solares de la calle Albacete nº5.

Se coloca la primera piedra del Colegio el 18 de marzo de 1953 con la presencia de la Fallera Mayor Infantil. D. Gonzalo Cárdenas, arquitecto, dirige la obra. En Octubre comienzan las clases en los primeros pisos con 500 alumnos.

Se inaugura oficialmente el Colegio y la capilla el día de Santo Tomás de Villanueva, 24 de septiembre de 1954. A partir de ahí el colegio fue creciendo, hasta el año 1972-73 que llegó a 1610 alumnos. Son reseñables las siguientes fechas:



- 1963. Comienza el curso de Preuniversitario en el Centro.



- 1970. Ley General de Educación. El Colegio acomoda sus instalaciones y métodos.
- 1972. En Septiembre se integran por primera vez las jóvenes en C.O.U.
- 1975. Se inicia el primer curso del Bachillerato Unificado Polivalente (B.U.P.)
- 1975. El colegio Santo Tomás de Villanueva adscrito al Instituto Cid Campeador.
- 1985. Se aprueba la L.O.D.E.
- 1986. El Colegio se acoge al Concierto según la ley 8/1985 de 3 de Julio, Real Decreto 2377/1985 de 18 de Diciembre. Firma el concierto con la Administración el P. Vicente Zaldívar el 30 de Mayo de 1986.



-1992. Se acomoda el Colegio para la nueva Reforma de la Enseñanza, la LOGSE.

-2000-2001. Último año de C.O.U.

-2002. Nace Asociación Valenciana de Exalumnos Agustinos (A.V.E.A.)

-2002-03. Inicia el "Curso de Diversificación Curricular" en 4º ESO.

-2003. Celebración del 50 aniversario del Colegio Se reinicia el comedor escolar en las instalaciones del Centro. Se acondicionan la Sala de Música y el Laboratorio de Química.

- 2004. Isabel Cano e Ignacio Domingo reciben el Premio extraordinario de Bachillerato de la Comunidad Valenciana.

- 2004-05. Nace la O.N.G.D. Villa Nueva del Colegio. Comienza el proceso de Calidad Europeo E.F.Q.M

- 2005-06. Comienza Vía Educativa, comunicación por internet con las familias.

- 2006-2007. Comienza el uso de uniforme de 1º a 4º de E.P.



-2007. Juan Delgado y Nicolás Jannone reciben el Premio extraordinario de Bachillerato de la Comunidad Valenciana. Se inicia la L.O.E. Concierto Singular para 1º de Bachillerato.

-2008. Comienza el Concierto Singular para 2º de Bachillerato.

-2009. Aitor García Navarro de 2º de Bachillerato, primer premio autonómico, finalista de la fase nacional y segundo en la fase iberoamericana de la VI Olimpiada de Biología.

-2010. Los Agustinos actualizan el Carácter Propio de los Centros Educativos Agustinos.

- 2011 Inicio del estudio de las estructuras del edificio, informes de georadar, geotécnico y arqueológico. Se aprueba el nuevo P.E.C. basado en la L.O.E y en el Carácter Propio de Agustinos. Ricardo Jornet Gallero y Marta Palomar Toledano, sendos Premios extraordinarios de Bachillerato de la Comunidad Valenciana en el 1º y 13º puesto respectivamente. El Colegio recibe el reconocimiento de 300+ en el modelo de Calidad E.F.Q.M.

- 2012 Xavier Almenar Cerdán, Premio extraordinario de Bachillerato de la Comunidad Valenciana. El Consejo Provincial aprueba el inicio de las obras de ampliación del Colegio. Se inician las tramitaciones oficiales. La Consellería reconoce el nivel III de Calidad y la Q de Bronce, el galardón mayor en ese momento.

3.-MISIÓN, VISIÓN, PROYECCIÓN (A0)

"Para aprender, necesitamos ser atraídos por la suavidad de la verdad: para enseñar, necesitamos ser animados por la necesidad de la caridad" SAN AGUSTÍN

MISIÓN

Nuestra acción docente procura que los alumnos no sólo aprendan a pensar y a hacer, sino a ser y a compartir. Asume los valores y principios sobre los que se asienta un Estado democrático de derecho.

Nuestro quehacer está motivado por las actitudes evangélicas:

- Acogida a los demás.

- Autenticidad y coherencia en la vida personal y de grupo.

- Serenidad y valentía ante las dificultades.

- Ilusión y esperanza ante el futuro.

- Compromiso ante la sociedad.

- Atención preferente ante los necesitados y marginados.

Y se compromete desde su dimensión de escuela agustiniana con los siguientes valores:

- El amor como fundamento de la vida.

- La interioridad como camino hacia la verdad.

- La amistad como fundamento de relación humana.

- La inquietud y la búsqueda como compromiso de acción.

- La comunidad camino hacia la solidaridad y la convivencia.

- La libertad ejercida con responsabilidad.

- La solidaridad como expresión de justicia, amistad y fraternidad universal.

- La paz que nace del corazón de cada hombre.

VISIÓN

El Centro aborda su labor en Valencia, ciudad con características de población industrial y comerciante.

El entorno social del Colegio Santo Tomás de Villanueva participa de los rasgos generales de la sociedad española, acentuándose la alegría, la extroversión (del sol mediterráneo), la amistad y acogida, algo desdibujadas por tonos de superficialidad, apariencia y materialismo.

El nivel socioeconómico de las familias de nuestro Colegio es medio, de clase media trabajadora o con pequeño negocio familiar. Su condición de concertado facilita la integración de alumnos de diferente origen socioeconómico.

Su nivel social no es alto, pero manifiesta un aprecio por la educación y la cultura, como medios de proyección económica y social. La cohesión de la vida familiar se va debilitando, causando inestabilidad emocional con su repercusión en el aprendizaje. El Colegio Santo Tomás de Villanueva dispone de amplias y luminosas instalaciones, aulas, laboratorios, oficinas, tutorías, capilla, salón de actos, etc. y amplias zonas de recreo.

El colegio se presenta como un Centro confesional y católico, con estilo humanista y liberal, preocupado por la convivencia y la cercanía en todos sus ámbitos.

COMPROMISO DE PROYECCIÓN

Un Centro Educativo comprometido en proyectar nuestra educación más allá de la actividad académica por entender que su labor es transmitir una visión del mundo que ayude al alumno en su incorporación social mediante un currículum y un estilo propios, unos estímulos educativos y la vivencia de una comunidad educativa en continuo crecimiento

Proyectando su labor mediante la formación para el tiempo libre, promoviendo actividades culturales, deportivas y recreativas. Promocionando grupos y asociaciones en los que se ofrece respuesta a inquietudes religiosas, sociales y culturales. Creando estructuras que perpetúan en el tiempo la integración de los exalumnos y las Asociaciones de Padres. Influyendo en la expansión cultural y social del entorno y de cuantas iniciativas surjan en la realidad social implantada en su entorno y coherente con su mensaje.

Acercando a los alumnos a la tecnología actual, como un recurso más al servicio de la formación personal y de la construcción de la sociedad.

Realizando una metodología didáctica abierta, flexible y actualizada, que garantice nuestros principios pedagógicos a otras realidades educativas de nuestro radio de acción. Ofreciéndose como mediador y apoyo para resolver conflictos y desigualdades que surjan en nuestro entorno desde los principios de solidaridad y libertad.



4. VALORES.



Son los que identifican la coherencia educativa del Centro. Se tratan de forma transversal y se prolongan en el tiempo con una capacidad sin límite.

Valores señalados en el Carácter Propio:

La Interioridad, la Verdad, la Libertad Responsable, la Amistad, la Comunidad, la Justicia y la Solidaridad.



Los valores-ejes transversales se impulsan desde todos los departamentos, siendo cada departamento coordinador de uno o dos de los siguientes valores-ejes transversales. (A2)

VALOR-TRANSVERSAL	DEPARTAMENTO COORDINADOR
1. Autonomía – libertad - responsabilidad	DEP. PASTORAL O PSICOPEDAGÓGICO
2. Ciudadanía	DEP. SOCIALES
3. Interioridad - trascendencia	DEP. PASTORAL
4. Justicia - solidaridad	DEP. SOLIDARIDAD
5. Convivencia (Eros-ágape-Philia-Fraternidad)	DEP. PSICOPEDAGÓGICO
6. Búsqueda de la verdad	DEP. PSICOPEDAGÓGICO O PASTORAL
7. Salud y Alimentación	DEP. CIENCIAS
8. Ecología	DEP. CIENCIAS
9. Orden	DEP. SOLIDARIDAD

La vivencia de los valores en todos los ámbitos ha de llegar a un clima institucional con:

A. La Gestión donde todos los integrantes de la institución están imbuidos de un espíritu de comunidad que se manifiesta en actitudes como: apertura al diálogo, amistad, respeto a las ideas ajenas, búsqueda de la verdad... Ello supone una relación entre docentes, padres y alumnos dentro de un ambiente de fraternidad, alegría y paz.

B. El Impulso de dos procesos de decisión y crecimiento:

- En relación a uno mismo: **Conócete, Acéptate, Supérate.**
- En relación a los demás: **Busca, Conoce, Ama, Haz lo que quieras.**

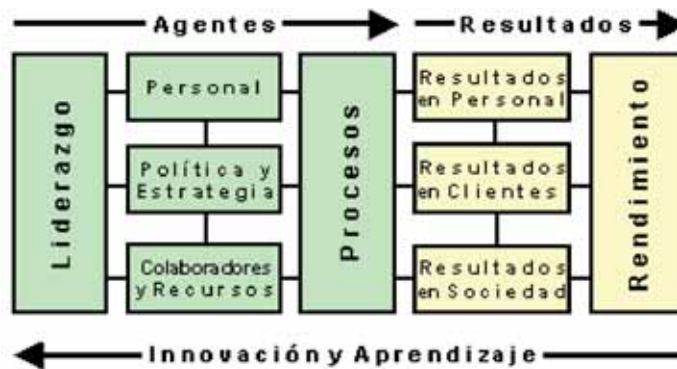
"La verdadera amistad siempre trae felicidad" SAN AGUSTÍN

5. PLAN ESTRATÉGICO

El colegio Santo Tomás de Villanueva, pretende avanzar en todo y con todos los alumnos (**A7**) desde las siguientes **estratégicas fundamentales**:

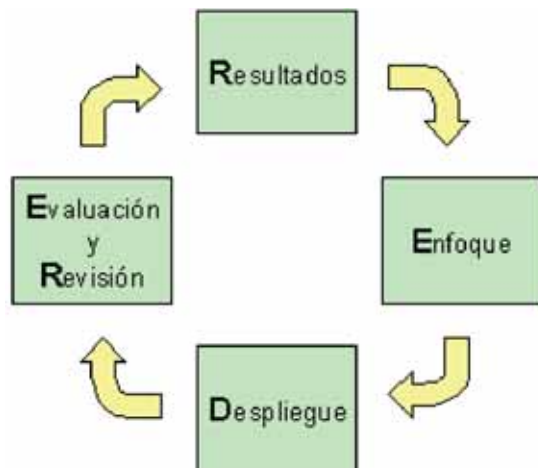
- En el conocimiento de la ciencia y el desarrollo vivencial de los valores.
- En la organización de la gestión y en la transparencia de la vida.
- En el crecimiento personal y en la amistad verdadera.
- En la innovación procesual y en la fidelidad a la verdad.
- En la inquietud de la razón y en la confianza de la fe.

La **plataforma de calidad** será la ofrecida por EFQM y la Conselleria d'Educació. Pretendemos mantener una tensión continua hacia la excelencia en la Educación. Este es el mapa de criterios del sistema:



La utilización sistemática y periódica del Modelo por parte del equipo directivo permite a éste el establecimiento de planes de mejora basados en hechos objetivos y la consecución de una visión común sobre las metas a alcanzar y las herramientas a utilizar.

El proceso fundamental está en la Lógica REDER (Resultados, enfoque, despliegue, evaluación y revisión).



La pastoral está en la entraña de todas las estrategias, tal y como nos indica el documento del Laicado Católico: "El Equipo de Pastoral tiene como competencia general "llevar a la comunidad educativa a constituirse en comunidad cristiana, es decir, en verdadera comunidad de fe" (El laicado católico, testigo de la fe en la escuela), y el Carácter Propio de los Centros Agustinos de España, 3,2, 2: " Entender la acción educadora como 'lugar de evangelización, de auténtico apostolado y de acción pastoral', con una atención particular al desarrollo de los conocimientos, actitudes y procedimientos que configuran la dimensión espiritual humana". **(A4)**

Por eso todos los programas del Colegio contribuyen a conseguir objetivos pastorales con un sentido de inclusión grande, desde la primera evangelización hasta la participación en los sacramentos. Siempre, en palabras del Carácter Propio 2,3, "Que se concreta progresivamente en solidaridad-amor-fraternidad, porque 'no hay peldaño más seguro para subir al amor de Dios que la caridad del hombre para con los demás. Las costumbres de la Iglesia Católica I, 26, 48". **(A8)**

Dos planes de mejora fundamentales a conseguir en los próximos 3 años. Por una parte, la ampliación de las infraestructuras con la remodelación de las actuales, con salas adecuadas y bien equipadas, con implantación de las TICs en cada aula incluido internet. **(A19)** Llevará consigo la formación de los profesores en las TICs y en las Competencias Básicas. **(A11 y A20)**. Por otra, la implantación del Plurilingüismo: Castellano, Valenciano e Inglés. **(A10)**

"No vas a ver el mañana si no lo empiezas a hacer hoy" SAN AGUSTÍN



"Busquemos a quien debemos encontrar y sigamos buscando una vez encontrado. Está oculto para que le busquemos, y es inmenso para que, aún después de hallado, sigamos buscando". SAN AGUSTÍN

6. ETAPAS EDUCATIVAS

"Donde reine la amistad no existe la necesidad" SAN AGUSTÍN

EDUCACIÓN PRIMARIA

La Educación Primaria es la Etapa educativa desde los 6 hasta los 12 años.

Cada ciclo tiene una unidad, el primer ciclo (6-8 años), segundo ciclo (8-10 años) y tercer ciclo (10-12 años). Ofertamos el plurilingüismo, (**A10**) ofreciendo algunas materias en Castellano, Conocimiento del Medio en valenciano y Plástica al menos en Inglés.

Las reuniones por ciclo son las que orientan la gestión educativa, y los tutores el proceso individual y de cada grupo, siendo ellos los profesores de la mayoría de las materias. El Gabinete Psicopedagógico proyecta la atención a la diversidad, así como la medición del proceso del conocimiento y de la sociabilidad y convivencia.

La Concreción Curricular marca los objetivos, contenidos, medios pedagógicos, valores y formas de evaluar fundamentales (**A1**).

Los 22 planes que constan en los anexos contribuyen a desarrollar el Currículum, la adecuación al medio social y cultura y el desarrollo del Carácter propio de los Centros Agustinos de España.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

La Educación Secundaria consta de dos sectores:

La Enseñanza Secundaria Obligatoria (E.S.O.) que contiene cuatro cursos (12 a 16 años) divididos en dos ciclos, y

El Bachillerato (de 16 a 18 años) que tiene dos cursos. En este caso Los Departamentos marcan el ritmo didáctico y pedagógico, así como la forma de evaluar y la distribución de contenidos.

Los tutores acompañan a cada alumno y a cada grupo. En coordinación con el Departamento de Orientación los Jefes de Estudio señalan los apoyos y formas de atención a la diversidad, y coordinan al equipo de evaluación del grupo.

El Proyecto Curricular contiene los objetivos, los contenidos, los medios pedagógicos, valores y la forma de evaluar. (**A1**).

21 planes contribuyen al desarrollo del Currículum y el Carácter propio, al mismo tiempo que adecuan la pedagogía a la situación socio cultural del barrio.

TRANSICIÓN ETAPAS (A14)

En 5º y 6º de Educación Primaria se adelantan algunos cambios, como el mayor número de profesores según las materias para facilitar el hacerlo de una forma drástica en 1º de la ESO.

Al inicio de la Secundaria Obligatoria se dan pasos progresivos para que los métodos de estudio, y la forma de afrontar los problemas ayuden a los alumnos. La evaluación inicial analiza la situación y los medios apropiados para cada alumno.

Al iniciar la última etapa de secundaria, el Bachillerato, también se orienta un cambio de mentalidad, nuevas formas de estudiar y de convivir. Por lo que los tutores, el Jefe de estudios y el Orientador programan acciones para que pronto se trabaje con normalidad.

MODALIDADES

Además de la enseñanza básica fundamental, común a todos los españoles, es muy importante la apertura a un futuro de especialización con coherencia. Con la oferta de las asignatura optativas y la diversidad de modalidades garantizamos la elección progresiva del futuro de cada estudiante.

El Colegio oferta en la E.S.O. talleres de lengua y matemáticas en 1º y 2º de la ESO según la normativa de la Consellería y apoyos para que todos lleguen a esa formación común que garantiza un futuro mejor.

Para los que necesitan un itinerario especial para llegar a tener el título de E.S.O. ofertamos el Programa de Diversificación Curricular a un curso en 4º de la ESO. Por otra parte, a partir de 4º de la ESO se ofrecen optativas para hacer itinerarios según los intereses de cada uno. En Bachillerato se ofertan el Científico Técnico y el de Humanidades, que a su vez, cada uno presenta varios itinerarios .



"Cuanto mayor es la amistad, mayor es la libertad"

SAN AGUSTÍN



MATERIAS COMUNES de 4º E.S.O. (22)

Geografía e Historia. (3)	Lengua extranjera. (Inglés) (3)
Educación ético – cívica. (2)	Matemáticas (A – B) (4)
Educación Física. (2)	Historia y Cultura de las religiones. (1)
Castellano: lengua y literatura. (3)	Tutoría (1)
Valenciano: lengua y literatura. (3)	

MATERIAS de MODALIDAD de 4º E.S.O. (3+3+3=9)

El alumno deberá elegir tres asignaturas: Dos son obligatorias según la modalidad que se pretende y una tercera atendiendo a una opción preferente que se le oferta.

MODALIDAD (Ciencias en general)

La opción preferente permite todas las posibilidades del futuro bachillerato

No elegir plástica limita las posibilidades de futuros itinerarios dirigidos a carreras técnicas.

Estos alumnos deben estudiar las Matemáticas B

Obligatorias de Modalidad	
	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
	FÍSICA Y QUÍMICA
Preferente de modalidad	
	Plástica
Segunda Opción	
	Informática
	2º Idioma (Francés)
	Tecnología

MODALIDAD (Científico técnica)

Esta opción está dirigida a alumnos de ciencias que teniendo claro que no harán estudios universitarios que precisen Biología (Ciencias de la Salud) dirigen sus itinerarios hacia carreras técnicas.

Estos alumnos deben estudiar las Matemáticas B

Obligatorias de Modalidad	
	FÍSICA Y QUÍMICA
	PLÁSTICA
Preferente de modalidad	
	Tecnología
Segunda Opción	
	Informática
	2º Idioma (Francés)

MODALIDAD (Humanidades - Sociales)

Estos alumnos deben estudiar las Matemáticas A

Obligatorias de Modalidad	
	LATÍN
	MÚSICA
Preferente de modalidad	
	2º Idioma (Francés)
Segunda Opción	
	Informática

Optativa (Una de las dos ofertadas) (1hora)

Trabajo monográfico de investigación
Inglés práctico

Nombre		Apellidos	
Curso	Grupo	Num	



PRIMERO DE BACHILLERATO

Nombre	Apellidos	Grupo	Num.
CENTRO de PROCEDENCIA (Alumnos procedentes de otros centros)			

MATERIAS COMUNES de 1º BACH. (18+12+4 = 34horas)

Castellano: lengua y literatura. (3)	Ciencias del Mundo Contemporáneo (2)
Valenciano: lengua y literatura. (3)	Educación Física. (2)
Filosofía y Ciudadanía (2)	Religión (2)
Lengua extranjera. (Inglés) (3)	Tutoría (1)

Ciencias

Modalidad de CIENCIAS Y TECNOLOGÍA (4+4+4=12 horas)

El alumno deberá elegir la modalidad de bachillerato que desea estudiar y en ella tres optativas de las ofertadas en esta modalidad.

Elegir uno de estos dos grupos de asignaturas de modalidad.

CyT A	CyT B
MATEMÁTICAS I	MATEMÁTICAS I
FÍSICA Y QUÍMICA	FÍSICA Y QUÍMICA
BIOLOGÍA y GEOLOGÍA	DIBUJO TÉCNICO

Materia optativa (4horas)

El alumno tiene la posibilidad de elegir otra optativa de modalidad que no haya seleccionado anteriormente u optar por una de las que oferta el Colegio. Indica (1) v (2) según tus preferencias.

DIBUJO TÉCNICO	INFORMÁTICA (T.I.Comun.)
INFORMÁTICA (T.I.Comun.)	FRANCÉS
FRANCÉS	LENG. DOCUM. (Castellano)
LENG. DOCUM. (Castellano)	

Letras

Modalidad de HUMANIDADES y C. SOCIALES (4+4+4=12 horas)

El alumno deberá elegir la modalidad de bachillerato que desea estudiar y en ella tres optativas de las ofertadas en esta modalidad.

Elegir uno de estos dos grupos de asignaturas de modalidad.

HyS C	HyS D
HIST. M. Contemp.	HIST. M. Contemp.
MATEM. Aplic. I	LATÍN I
ECONOMÍA	ECONOMÍA

Materia optativa (4horas)

El alumno tiene la posibilidad de elegir otra optativa de modalidad que no haya seleccionado anteriormente u optar por una de las que oferta el Colegio. Indica (1) v (2) según tus preferencias.

INFORMÁTICA (T.I.Comun.)	MATEM. Aplic. I
LATÍN I	GRIEGO I
LENG. DOCUM. (Castellano)	LENG. DOCUM. (Castellano)
FRANCÉS	FRANCÉS



SEGUNDO DE BACHILLERATO

Nombre	Apellidos	Grupo	Núm.
CENTRO de PROCEDENCIA (Alumnos procedentes de otros centros)			

MATERIAS COMUNES de 2º BACH. (16+12+4=32horas)

Lengua castellana y literatura II (3) Historia de España (3)
Lengua valenciana y literatura II (3) Historia de la Filosofía. (3)
Lengua extranjera II (Inglés) (3) Tutoría (1)

Ciencias

Modalidad de CIENCIAS Y TECNOLOGÍA (4+4+4=12 horas)

El alumno deberá elegir la modalidad de bachillerato que desea estudiar y en ella tres optativas de las ofertadas en esta modalidad. Indica (1) y (2) según tus preferencias.

Elegir uno de estos tres grupos de asignaturas de modalidad.

CyT A	CyT B	CyT C
MATEMÁTICAS II*	BIOLOGÍA*	MATEMÁTICAS II*
FÍSICA*	QUÍMICA*	FÍSICA*
DIBUJO TEC. II*	MATEMÁTICAS II*	QUÍMICA*
Materia optativa (4horas). El alumno tiene la posibilidad de elegir otra optativa de modalidad que no haya seleccionado anteriormente u optar por una de las que oferta el Colegio. Indica (1) y (2) según tus preferencias.		
BIOLOGÍA*	C.TIERRA y MED*	C.TIERRA y MED*
ECONOMÍA d EMP	ECONOMÍA d EMP	ECONOMÍA d EMP
QUÍMICA*	DIBUJO TEC. II*	
FRANCÉS	FRANCÉS	FRANCÉS
INFORMÁTICA (T.I.Comun.)	INFORMÁTICA (T.I.Comun.)	INFORMÁTICA (T.I.Comun.)

Letras

Modalidad de HUMANIDADES y C. SOCIALES (4+4+4=12 horas)

El alumno deberá elegir la modalidad de bachillerato que desea estudiar y en ella tres optativas de las ofertadas en esta modalidad.

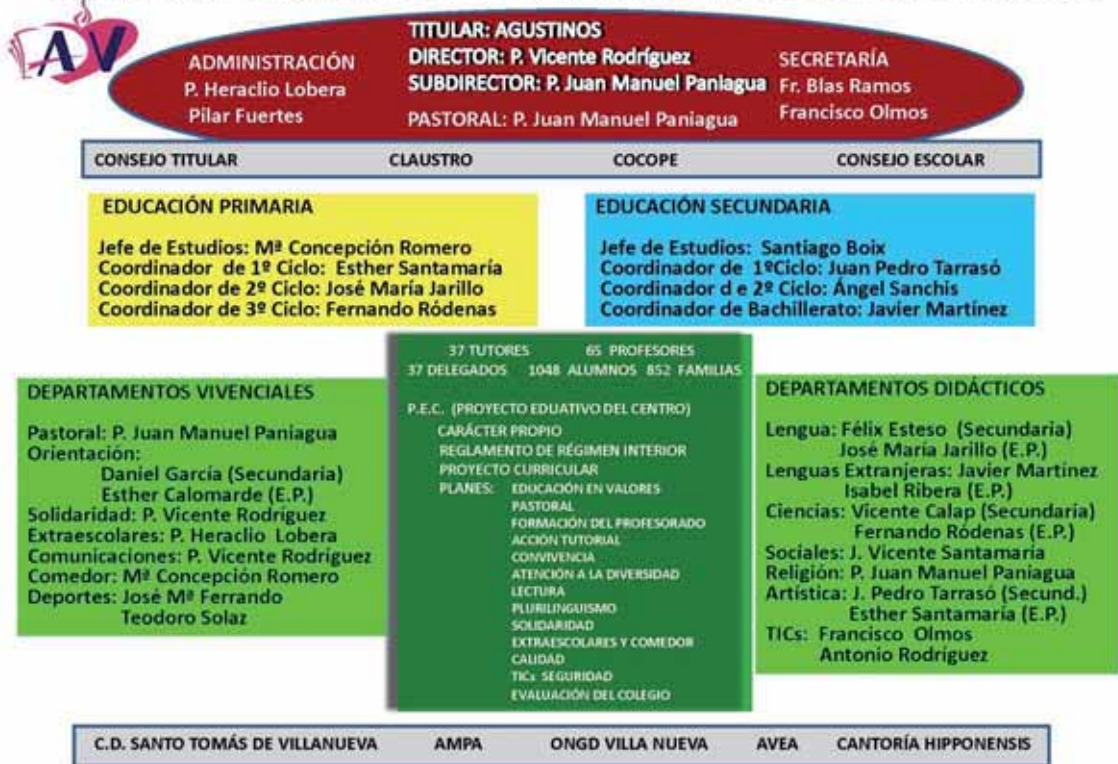
Elegir uno de estos tres grupos de asignaturas de modalidad.

HyS D	HyS E	HyS F
GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA
MATEM. Aplic. II*	LATÍN II*	LIT UNIVERSAL
ECONOMÍA d EMP.	Hª DEL ARTE	Hª DEL ARTE
Materia optativa (4horas). El alumno tiene la posibilidad de elegir otra optativa de modalidad que no haya seleccionado anteriormente u optar por una de las que oferta el Colegio. Indica (1) y (2) según tus preferencias.		
LIT. UNIVERSAL	LIT. UNIVERSAL	ECONOMÍA d EMP.
HªARTE	ECONOMÍA d EMP.	
LATÍN II*	GRIEGO II*	
GRIEGO II*		
FRANCÉS	FRANCÉS	FRANCÉS
INFORMÁTICA (T.I.Comun.)	INFORMÁTICA (T.I.Comun.)	INFORMÁTICA (T.I.Comun.)

Las asignaturas marcadas con * sólo pueden cursarlas los alumnos que cursaron la correspondiente asignatura de primero de bachillerato

7. ORGANIGRAMA

COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA (PP. AGUSTINOS)



8. RESPONSABILIDADES

En el organigrama están indicados los órganos unipersonales y colegiados más importantes. Ahora señalamos las personas y equipos que tienen responsabilidades y que también constan en el Reglamento de Régimen Interior donde se especifican las funciones más importantes. (A3)

Personas

El Titular son los PP. Agustinos que marcan el Carácter Propio del Centro. (A3, art.49-50)

Director Titular vela por el sentido de la Educación, gestión de los servicios, cumplimiento del Carácter Propio, viabilidad del Colegio... (A3, 49-50)

Los Directores Pedagógicos orientan toda la labor didáctica (A3. 51-53)

Administrador del Centro que lleva los presupuestos, cuentas, conservación del Edificio, relación con las empresas... (A3. 58-59)

Secretario del Centro tramitación de toda la gestión académica, relación con la Administración de la Consellería, profesores, alumnos y familias... (RRI, 58-59)

Los Jefes de Estudio/Coordinadores de etapa/ciclo Responsable de la dinámica didáctica, de la disciplina, de los Departamentos, reuniones de evaluación. (A3. 54-55)

Los coordinadores de ciclo llevan la dinámica de cada día, el impulso de la convivencia. (A3. 79-80)

El Jefe del Gabinete Psicopedagógico se encarga de la atención a la Diversidad (A3. 81-83)

El Departamento de Orientación acompaña a los alumnos en el discernimiento de sus decisiones. (A3. 81-83)

Los tutores acompañan al alumno en su crecimiento personal, académico, social, religioso... (A3. 76-78)

Los profesores realizan las dinámicas de la clase conforme indica el Proyecto Curricular, y animan toda la convivencia y actividad colegial.

Los Jefes de Departamento Didácticos impulsan la didáctica, interdisciplinariedad y evaluación del conocimiento. **Los Jefes de Departamentos vivenciales** procuran que los valores del Carácter Propio se inserten en las distintas actividades. (A3. 84-85)

Personas de Administración y Servicios facilitan la viabilidad de todos los programas conforme a los valores del Carácter Propio.

Equipos

Consejo del titular (A3. 60-61)

Consejo Escolar (A3. 65-68)

Consejo de Dirección

Claustro de Profesores (A3. 69-71)

Equipo Directivo Etapa (A3. 62-64)

Comisión de Coordinación Pedagógica (A3. 86-87)

Comisión de Disciplina

Equipos Docente (A3. 99-101)

Equipo de Ciclo

Equipo de Tutores de E.P.

Equipo de Tutores de Secundaria

Equipo de cada Departamento Dep. Orientación (A3. 96-98)

Dep. Pastoral (A3. 90-92)

Dep. Solidaridad (A3. 93-94)

Equipo/Consejo de Pastoral (A3.72-74)

Equipo de calidad

9. LA ACCIÓN TUTORIAL (A5)

Los tutores hacen un constante seguimiento de la evolución personal y académica de cada alumno en conexión con los profesores, los padres, y el medio en que viven.

En Secundaria hay una hora de tutoría en grupo cada semana para profundizar en temas de formación, para dinámicas, para intensificar la cohesión del grupo. En E.P. esta labor se hace en los momentos en que se ve la necesidad o se programa por prevención o campañas...



La comunicación entre el tutor y los padres es continua y se busca la cooperación cuando se necesitan acciones puntuales.

El tutor es el centro fundamental de donde irradia la fuerza que hace que la actividad del profesorado, de los padres, de los compañeros de clase, del personal de Administración y Servicios tenga una cohesión y la sinergia contribuya al crecimiento de cada alumno.



Hay un coordinador de los tutores de cada curso, así como de los tutores de cada etapa, de tal manera que la formación sea completa, diversificada y con un itinerario de crecimiento continuo.

La convivencia es responsabilidad de todos, pero es el tutor quien ofrece contenidos, ejercicios de prevención, impulso de la amistad, etc. para conseguir que todos sean respetados en sus diferencias y puedan desarrollarse en su personalidad, en las

habilidades sociales, y en la amistad verdadera. (A6)

**"Lo que soy
de verdad lo soy
en mi intimidad"
SAN AGUSTÍN**



10. SERVICIOS

Pastoral (A4))

- Reflexión de la mañana
- Catequesis de Primera Comunión
- Catequesis de Confirmación
- Grupos Agustinianos: Postcomlunión (5º y 6º E.P.)
Tagaste (1 y 2º ESO), Casiciaco (Bach. y exlaumnos)
- Pastoral familiar
 - Reuniones de padres con motivo de la Primera Comunión y Confirmación.
 - Reuniones de la Escuela de Padres con ponencias sobre la Educación en la Fe de los hijos. Despertar religioso...



Solidaridad (Voluntariado) (A8))

- Sensibilización de 1º de E.P. a 2º Bach, a Padres y Profesores.
- Asignación de proyectos con la ONGD Villa Nueva: Apadrinamientos, Construcción de Casas, microcréditos, útiles escolares....
- Entrevista personal con alumnos
- Preparación de Materiales....
- Campañas: Nov. (Día Solidaridad), Dic. (Apadrinamientos), Febrero (Campaña contra el Hambre), Marzo (Velada Familias Solidarias) y junio (Pizza Solidaria)....

Comedor (A21)

- Desde 1º de E.P. hasta Bachillerato
- Varios turnos
- Servicio de Catering por SERUNIÓN
- Monitores por empresa ALAMAN
- Atención en el comedor y actividades deportivas, juegos, proyecciones...

Atención Matinal:

- De 7'30 a 9 todos los días lectivos
- Favorece la conciliación de la vida laboral familiar
- Completar deberes y juegos

Gabinete (A9))

- Basado en los principios de prevención, desarrollo, intervención global y de atención a la diversidad del alumnado.
- Entrevistas personales como proceso de ayuda continuado dirigido a todos los alumnos en todos los ámbitos de la persona, y para asesorar a padres, profesores y directivos



- A partir de 3º de ESO desempeñan una labor importante en la orientación profesional.
- Busca el desarrollo integral de la persona desde los principios del humanismo cristiano agustiniano.

WEB y Publicaciones

- En la Página web se deja constancia continua de los anuncios de lo que va a acontecer, y de las noticias recientes, al mismo tiempo que se mantiene información Institucional, de secretaría, de Departamentos, Actividades, etc...
- Educamos como intranet donde esté la información académica y educativa de cada alumno/a.
- El Anuario de cada curso para dejar constancia de la historia, servir de un recuerdo de cada alumno y promocionar el Colegio.
- La revista 60 Días subvencionada por el AMPA y que mantiene el rescoldo de reflexiones y noticias importantes para la Comunidad Educativa.

Repografía

- Servicio de fotocopias para profesores y alumnos durante el tiempo lectivo.

Biblioteca (A15)

- Servicio de préstamo de libros

Actividades Extraescolares (A13)



- Son Voluntarias
- Se realizan en las instalaciones del Colegio
- Cada año se aprueban en el Consejo Escolar y por la Consellería
-

Actividades Complementarias (A16)

- Se realizan en periodo lectivo
- Han de tener el permiso de los Padres
- Contribuyen a la formación intelectual y de integración.

11. HORARIOS GENERALES

Dirección : De 08:00 a 13:00 y de 15:00 a 17:00 h.

Tfno: 963411999

e-mail: direccion@agustinos-valencia.net

Jefatura de Estudios: Concertar entrevista: De 10 a 17 h.

e-mail: jefaturaestudios@agustinos-valencia.net

Secretaría: De 08 :00 a 13:00 h. y de 15:00 h. a 17:00h.

Tfno : 963411999

e-mail : secretaria@agustinos-valencia.net

Administración: De 08:00 a 13:00 h y de 16:00 a 19'30h

Tfno.963 41 19 99

e-mail : admon@agustinos-valencia.net

Conserjería: De 8:00 a 20'30h

Tfno : 963 41 19 99

e-mail : conserjeria@agustinos-valencia.net

Orientación: Concertar entrevista. De 8'00 a 17 h.

e-mail: orientacion@agustinos-valencia.net

Pastoral: Concertar entrevista: De 15 a 18 h.

e-mail: orientacion@agustinos-valencia.net

Comedor: De 12:00 a 15:00 h. y de 15 :30 a 18 :00 h

e-mail : admon@lasallemaravillas.com

Deporte: De 17 a 20'30

deporte@agustinos-valencia.net

Educación Primaria: De 9:00 h a 12:00 h. y de 15:00 a 17:00

Tfno : 963411999

Email: Cada tutor con el siguiente proceso: 1epa@agustinos-valencia.net;

E.S.O.: De 08:00 A 12:00 y de 15:00 A 17:00h.

Tfno : 963411999

E-mail : Cada tutor con el siguiente proceso: 1esoa@agustinos-valencia.net

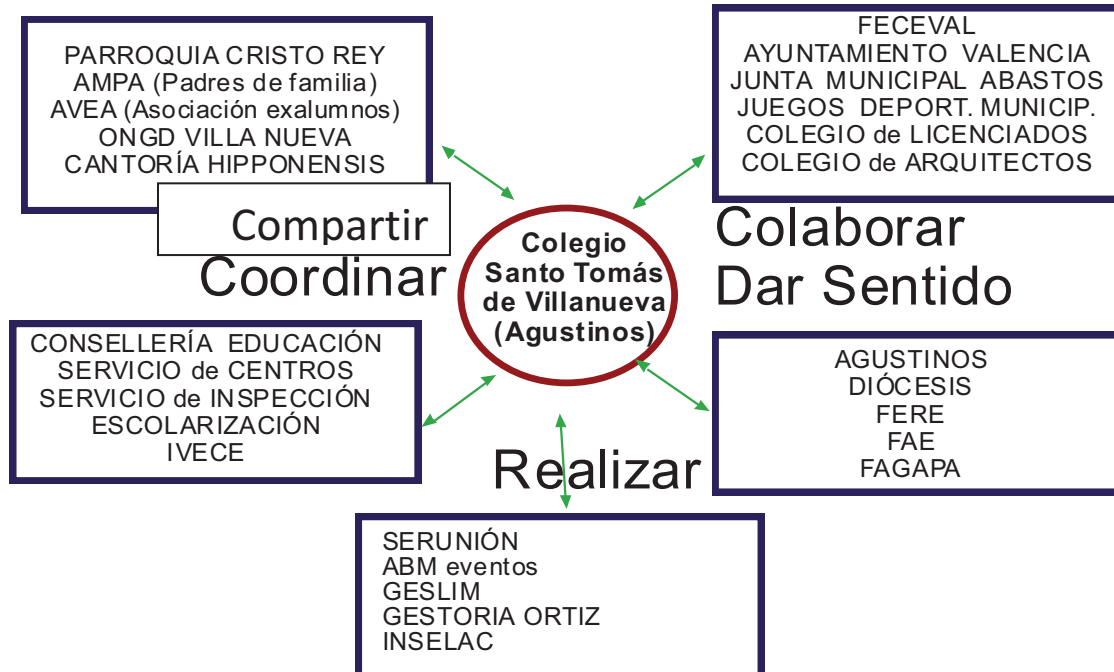
BACHILLERATO: De 08:00 a 15:00 h.

Tfno : 963411999

E-mail : Cada tutor con el siguiente proceso: 1baca@agustinos-valencia.net

12 SINERGIA INSTITUCIONAL

Sinergia Institucional



**"En una buena orquesta hay muchos instrumentos diferentes. Pero todos ellos están cuidadosamente afinados y entonados por lo que la audiencia oye una sola melodía. Este ha de ser nuestro ideal, el ser una orquesta para el Señor".
SAN AGUSTÍN**

El Colegio se considera dentro de una red social, educativa, religiosa, agustiniana que conlleva unas relaciones orientadas a compartir y crecer en la excelencia. Por eso con varias instituciones **comparte** objetivos y contenidos, destinatarios y agentes; con otras enlaza porque son instrumentos de **coordinación** para la labor educativa y también para relaciones con otros Centros o Instituciones; con otras **colabora** porque contribuye a desarrollar programas, concursos, eventos...; con otras porque se vale de ellas para **realizar** múltiples acciones; con otras se identifica porque en comunión con ellas **da sentido** a la propia labor, orientación en valores e identidad.

Es un mundo muy complejo pero imprescindible para crecer, caminar hacia la excelencia, orientarse en el buen sentido, disfrutar en el compartir y sentirse parte de un mundo que llega a abarcar a toda la humanidad.

Con AGUSTINOS, ORDEN DE SAN AGUSTIN (O.S.A.)

Es la Orden religiosa a la que pertenece el Titular del Centro (Provincia de Castilla), de ella emana lo fundamental del Carácter Propio, los valores, el estudio y concreción actual de los fundamentos pedagógicos...

LA ADMINISTRACIÓN DE CONSELLERÍA

La mejora de la calidad educativa exige una adecuada relación con los servicios de la Administración educativa, especialmente con los de inspección, formación, calidad y asesoramiento.

Desde el respeto y el diálogo, cada órgano público o institución de iniciativa social ha de cumplir con sus obligaciones. Por ambas partes se mantiene una actitud de colaboración y ayuda.

La firma de los Concierdos lleva un estudio, información y acuerdos en los que la Administración y el Colegio aportan diálogo, documentos, colaboración aportada por los respectivos servicios jurídicos.

De manera integrada e interrelacionada, la Administración se preocupa de la planificación educativa, la organización y formación, la ejecución y el control.

Para lo cual son necesarias visitas, mucho diálogo y colaboración. La postura del Colegio siempre ha sido de apertura y facilidad.

La mayor relación se da con los Inspectores de Primaria y de Secundaria. Siempre ha habido mucha colaboración y ayuda. Facilita la labor de ambas partes, y consigue los objetivos educativos del Currículum y de nuestro Carácter Propio.

FECEVAL

Es nuestra patronal a través de la cual estamos al día de todas las leyes y formas de organización relativos a la Educación. Pertenece al Comité Ejecutivo y a la Junta General por lo que la relación es de confianza y cercanía siendo la principal fuente de información y apoyo jurídico.

ESCUELAS CATÓLICAS

Como centro de una Orden Religiosa, Orden de San Agustín, pertenecemos a FERE que está incluida en ESCUELAS CATÓLICAS y que nos favorece una relación con los otros Centros de Órdenes Religiosas.

ARZOBISPADO y PARROQUIA CRISTO REY

Es la comunidad cristiana en la que vive el Colegio, coordina el aspecto vivencial de los sacramentos, las celebraciones religiosas y la labor evangelizadora.

ASOCIACIONES

La participación de los distintos componentes de la Comunidad Educativa se refleja de diferentes maneras. Una de ellas es a través de las asociaciones que animan la vida del Colegio. En este ámbito se colocan: AMPA, AVEA, ONGD Villa Nueva, Cantoría Hipponensis, Club Deportivo Santo Tomás de Villanueva Agustinos...

Además de las citadas, nuestro Centro se halla inmerso en el entorno social (familias, barrio...), cultural (Bibliotecas...), fallero (Fallas del entorno), político (ayuntamiento, Sindicatos...) y eclesial (Comunidades cristianas...) estableciendo relaciones de enriquecimiento y ayuda.



13. EVALUACIÓN

La evaluación abarca a todos los aspectos del Colegio, Evaluación del sistema de funcionamiento del Colegio, del personal contratado del Colegio, de las actividades, del proceso de Aprendizaje de forma continua y diferenciada. **(A18)**

a.- Evaluación de funcionamiento del Colegio. Con Encuestas de satisfacción a Profesores, alumnos y padres, además de otros parámetros de resultados, asistencia, etc...

b.- Evaluación del Personal Contratado. El Equipo Directivo realiza encuestas, entrevistas, tablas de resultados, evaluación del desempeño, etc..

c.- Evaluación de Actividades: Se realiza en reuniones, estadísticas de resultados, evaluación de los objetivos específicos con indicadores...

d.- Evaluación del Proceso de Aprendizaje: Es continua y diferenciada, marcada por el ritmo de las evaluaciones de la manera siguiente:

Evaluación Inicial INFORME
1ª Evaluación.....INFORME
2ª Evaluación.....INFORME
3ª Evaluación.....INFORME

Además se mantiene una información continua a través de internet en Educamos, tanto de incidentes, de faltas a clase, como de observaciones y resultados de exámenes parciales.

El informe de cada evaluación se da por escrito y consta en Educamos. En E.P. se utiliza la Agenda para cambio normal de información entre el tutor y los padres. En secundaria es la plataforma Educamos el uso ordinario. En todas las etapas la entrevista en persona es el elemento fundamental y deseable, aunque también se consideran de uso ocasional cuando la rapidez lo exija: el Teléfono, el Email, Internet, etc.

“Nos hiciste, Señor, para ti, y nuestro corazón estará inquieto hasta que descanse en ti”. SAN AGUSTÍN

